



ATHLETIQ
FORMATION

Formation :

Concevoir et animer une
formation efficace

Concevoir et animer une formation efficace

Objectifs de la formation :

- Structurer une formation en fonction des objectifs pédagogiques
- Animer une session de manière dynamique et participative
- Adapter les méthodes aux profils d'apprenants
- Gérer le temps, le groupe et les imprévus

Prérequis :

- Avoir une expertise métier ou une expérience professionnelle à transmettre

Une pédagogie concrète et engageante :

Chez Athletiq Formation, l'apprentissage repose sur l'expérience concrète et l'implication des participants tout au long du parcours.

- Formation rythmée par des échanges, des exercices interactifs et des applications directes
- Séquences pédagogiques structurées pour faciliter la compréhension et la mémorisation
- Remise de supports pratiques pour prolonger l'apprentissage en autonomie
- Mises en situation inspirées du réel pour renforcer la capacité à agir sur le terrain

Suivi et évaluation des apprentissages :

- Avant la formation : un entretien ou questionnaire permet d'identifier les attentes, le niveau de départ et les objectifs des participants.
- Pendant la formation : des activités régulières (quiz, exercices pratiques, échanges dirigés) permettent de mesurer la progression et d'ajuster les apports si besoin.
- En fin de formation : une évaluation finale valide les acquis et l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés.
- Suivi individualisé : un livret pédagogique retrace les étapes et les résultats de chaque stagiaire.
- Traçabilité : la participation est vérifiée par des feuilles de présence signées.

Public :

- Formateurs débutants ou occasionnels
- Professionnels souhaitant transmettre leurs compétences
- Consultants, coachs, auto-entrepreneurs

Durée :

14 heures – 2 jours

Sanction de la formation :

Attestation de fin de formation

Prix :

A définir sur devis

Modalités pédagogiques :

Formation en présentiel ou distanciel,

Concevoir et animer une formation efficace

Contenu de formation :

Les fondamentaux de la pédagogie pour adultes

- Caractéristiques de l'apprenant adulte
- Les principes d'apprentissage actifs
- Identifier les freins et leviers à la formation

Concevoir une formation claire et cohérente

- Définir les objectifs pédagogiques
- Construire un déroulé pédagogique structuré
- Choisir les méthodes et outils adaptés (présentiel, distanciel, blended)

Animer avec impact

- Gérer l'ouverture, le rythme, la clôture
- Favoriser l'interaction et la participation
- Posture du formateur, gestion de groupe et des imprévus

Évaluer pour progresser

- Construire une évaluation formative et sommative
- Utiliser les feedbacks pour s'améliorer
- Préparer une attestation de fin de formation

